



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM  
PLANO DE ENSINO

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0423	Psicologia em Saúde	40h	3º	MAT./ VESP./ NOT.

**EMENTA**

A ciência psicológica. Processos básicos do comportamento. Percepção, motivação e emoção. Psicologia na área de saúde - teorias e papéis. Fundamentação geral para compreensão do desempenho do profissional da área da saúde. O homem e a doença: aspectos psicológicos. O mundo psicológico do enfermo: criança, adulto e idoso. O paciente como ser humano. As relações entre: paciente, família, sociedade e profissionais da área da saúde.

**OBJETIVOS**

<p><b>GERAL</b> Promover o saber sobre a aplicação dos conhecimentos da Psicologia na área da saúde.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar o funcionamento dos processos Psicológicos na saúde integral;</li><li>▪ Caracterizar as diferentes reações psicológicas no processo de adoecer;</li><li>▪ Conhecer sobre as vivências psicológicas na terminalidade da vida;</li><li>▪ Elaborar conceitos sobre as práticas e relações vivenciadas na equipe de saúde;</li><li>▪ Relacionar as diferentes dinâmicas na relação profissional- paciente;</li><li>▪ Estabelecer atitudes de humanização na saúde</li></ul>
---



### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EM SAÚDE (10h/aulas)

- 1.1. A Psicologia na Área da Saúde integral.
- 1.2. Vertentes teóricas que fundamentam a Psicologia em saúde.
- 1.3. Psicossomática.

#### UNIDADE II- A PSICOLOGIA NO CONTEXTO HOSPITALAR (10h/aulas)

- 2.1. O Contexto Hospitalar.
- 2.2. O Paciente e as reações psicológicas na doença e no adoecer.
- 2.3. A terminalidade da vida: o paciente terminal, a morte e o morrer
- 2.4. A criança doente e a hospitalização.

#### UNIDADE III- RELAÇÕES HUMANAS NA ÁREA DA SAÚDE (10h/aulas)

- 3.1. O contexto do atendimento.
- 3.2. Relação da equipe de saúde.
- 3.3. Relação profissional-paciente-família.
- 3.4. Direitos e Deveres dos usuários, famílias e profissionais de saúde.
- 3.5. A saúde do Profissional de Saúde.

#### UNIDADE IV- HUMANIZAÇÃO (10h/aulas)

- 4.1 Conceitos sobre Humanização.
- 4.2 Princípios da Humanização.
- 4.3 Política Nacional de Humanização.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas síncronas expositivas dialogadas
- Leitura e discussão de textos
- Exibição e discussão de vídeos.
- Atividades em plataformas digitais.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, interpretação e levantamento de tópicos de texto. (04h)

TDE 2: Pesquisa de temáticas de Psicologia em Saúde em artigos acadêmicos. (04h)

### RECURSOS DIDÁTICOS

Plataformas Google educação.  
Slides.  
Textos, artigos, apostilas.  
Vídeos.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo análise de situações problemas (1), conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Classroom.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

### Artigo Científico:

Referência: ÁVILA, L. A.O. O corpo, a subjetividade e a Psicossomática. Tempo\_Psicanalítico indd. 2012. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tpsi/v44n1/v44n1a04.pdf>. Acesso em 01/02/2021.

Atividade: Leitura, interpretação e levantamento de tópicos de texto.

### Texto:

Referência: TEIXEIRA, J. A. C. Psicologia da Saúde. Análise Psicológica (2004), 3 (XXII): 441-448.

Atividade: Leitura, interpretação e levantamento de tópicos de texto.



## BIBLIOGRAFIA

### **Básicas:**

ANGERAMI-CAMON, V. A. **Psicologia da Saúde**. Um novo significado para a Prática Clínica. São Paulo: CENGAGE LEARNING, 2014.

ANGERAMI CAMON, V. A. **Psicologia Hospitalar: Teoria e Prática**. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

BALLONE, G. J.; NETO, E. P.; ORTOLANI, I. V. **Da Emoção a Lesão: Um Guia de Medicina Psicossomática**. São Paulo: Manole, 2007.

### **Complementares:**

ANGERAMI-CAMON, V. A. **E a Psicologia Entrou no Hospital**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003..

APA. DSM-5. **Manual de classificação e estatística dos Transtornos Mentais-5ª**. Edição, Porto Alegre: Artmed, 2013.

FIGUEIRAS, M. S. **Psicologia Hospitalar da Saúde**. Consolidando Práticas e Saberes da Residência. Petrópolis: Vozes, 2ª. Edição, 2011.

KLUBER-ROSSI, E. **Sobre a Morte e o Morrer**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde: Uma abordagem biopsicossocial**. Porto Alegre: Artmed, 2014.